

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

« 31 » 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ГЕРОНТОЛОГИЯ И ГЕРИАТРИЯ В ХИРУРГИИ**

**Специальность** 31.05.01 «Лечебное дело»  
**Квалификация выпускника** врач-лечебник  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** лечебный  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** госпитальной хирургии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих прак- т. заняти- й ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
ХII	2	72	12			36		24			зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>12</b>			<b>36</b>		<b>24</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2020

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

### **ГЕРОНТОЛОГИЯ И ГЕРИАТРИЯ В ХИРУРГИИ**

на 2020 - 2021 учебный год.

<p><b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b></p>
--

<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p>
--

- |                       |
|-----------------------|
| <p>1. ЭБС 2020 г.</p> |
|-----------------------|

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.  
 \_\_\_\_\_ 27.05.2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ГЕРОНТОЛОГИЯ И ГЕРИАТРИЯ В ХИРУРГИИ**

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	госпитальной хирургии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
ХII	2	72	12			36		24			зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>12</b>			<b>36</b>		<b>24</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2019



## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины госпитальная хирургия, вариативной тематики – «Геронтология и гериатрическая хирургия», являются: умение оказать первую и неотложную помощь, поступить грамотно тактически при развитии хирургической патологии, знать все современные хирургические технологии гериатрии.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- развитие практических навыков;
- формирование целостного представления о изменениях в тканях и органах при развитии хирургической патологии в гериатрии, обучение приёмам постановки диагноза, параклинического обследования, дифференциальной диагностики;
- выработке умений по оказанию помощи общего характера, грамотным тактическим действиям при развитии urgentной хирургической патологии в гериатрии по обобщению клинического материала и изучению доступной литературы

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины по выбору. Вариативная часть.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Анатомия, Патологическая анатомия, Топографическая анатомия, Оперативная хирургия, Нормальная физиология, Патофизиология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Госпитальная хирургия и ординатуры по хирургии

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-5	<b>Иметь представление о возможностях выявления хирургической патологии у возрастных больных</b>	Знать общие принципы клинического обследования хирургического больного пожилого возраста; современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики гериатрических заболеваний	Уметь собрать полный медицинский анамнез пожилого пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований	Владеть клиническими методами обследования пациентов возрастной группы; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-245 Практические навыки №1-11 Ситуационные задачи № 1-95 Написание рефератов для пропустивших лекцию
						<b>Промежуточная аттестация:</b> 33 тестовых задания на зачёте и экзамен по хирургии – 116 вопросов(36 билетов)
2.	ПК-6	<b>Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии, требующей экстренной операции у лиц пожилого возраста</b>	Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии у возрастных пациентов	Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний у пожилых больных	Владеть лечебным алгоритмом действий при выявлении ургентной хирургической патологии у лиц пожилого возраста	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-245 Практические навыки № 1-11 Ситуационные задачи № 1-95. Написание рефератов для пропустивших лекцию
						<b>Промежуточная аттестация:</b> 33 тестовых задания на зачёте и экзамен по хирургии – 116 вопросов(36 билетов)
3.	ПК-10	<b>Иметь представление об основной хирургической патологии, не требующей экстренного хирургического лечения у</b>	Знать симптомы хирургической патологии, не требующей неотложной	Уметь оказать консервативную помощь при ургентной хирургической	Владеть алгоритмом действий при ургентной хирургической патологии, не требующей неотложной операцию	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-245 Практические навыки № 1-11 Ситуационные задачи № 1-95. Написание рефератов для

		<b>лиц пожилого и старческого возраста</b>	операции у пожилых больных	патологии у лиц пожилого возраста	пожилых	пропустивших лекцию <b>Промежуточная аттестация: 33</b> тестовых задания на зачёте и экзамен по хирургии – 116 вопросов (36 билетов)
--	--	--	----------------------------	-----------------------------------	---------	--

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	XII
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			XII
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	0,30	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1	36	36
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>0,70</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачет			<b>Зачет</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1 Гериатрическая помощь</b>	<b>XII</b>	<b>72</b>	<b>12</b>			<b>36</b>		<b>24</b>
1.1	Тема 1. История развития гериатрии. Ускоренное старение и возраст зависимая патология населения страны. Медицинское законодательство в хирургии	XII	12	2			6		4
1.2	Тема 2 . Виды плановой и экстренной хирургической помощи лицам пожилого и старческого возраста при остром аппендиците	XII	12	2			6		4
1.3	Тема3. Возрастные особенности процессов в стареющем	XII	12	2			6		4

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	организме при желчнокаменной болезни.								
1.4	Тема 4. Старение и возраст зависимая хирургическая патология: ранняя диагностика заболеваний толстого кишечника	ХII	12	2			6		4
1.5	Тема 5. Характеристика заболеваемости больных пожилого возраста с острым панкреатитом	ХII	12	2			6		4
1.6	Тема 6. Синдром «уязвимости» в гериатрии при осложнениях язвенной болезни желудка и ДПК	ХII	12	2			6		4
	<b>Зачёт</b>	<b>ХII</b>							
	<b>Всего</b>	<b>ХII</b>	<b>72</b>	<b>12</b>			<b>36</b>		<b>24</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1 Гериатрическая помощь</b>	х	12	ХП	х	х	х
1.1	Тема 1. История развития гериатрии. Ускоренное старение и возраст зависимая патология населения страны. Медицинское законодательство в хирургии	Рассмотрение вопросов развития гериатрии, старения организма человека, диагностика основных заболеваний возрастных больных. Рассмотрение статей законов, касающихся хирургической службы.	2	ХП	ПК-5 <b>Иметь представление о возможностях выявления хирургической патологии у возрастных больных</b>	Знать основные этапы диагностической деятельности. Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у возрастного больного. Владеть: технологией подготовки пациента к эндоскопическим, лучевым и другим методам обследования и способностью к обобщению результатов	Тесты № 1-48 Практические навыки № 1-8 Ситуационные задачи № 1-38
1.2	Тема 2 . Виды плановой и экстренной хирургической помощи лицам пожилого и старческого возраста при остром аппендиците	Рассмотрение особенностей течения острого аппендицита у пожилых и алгоритма оказания экстренной хирургической помощи.	2	ХП	ПК-6 <b>Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии, требующей экстренной операции у лиц пожилого возраста</b>	Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний Владеть: алгоритмом действий при выявлении острой хирургической патологии	Тесты № 1-44 Практические навыки № 5,8,9,10- Ситуационные задачи № 1-15
1.3	Тема3. Возрастные особенности процессов в стареющем организме при желчнокаменной болезни и остром холецистите	Рассмотрение особенностей развития и течения острого холецистита у лиц пожилого и старческого возраста, оказание экстренной помощи с применением современных минимальноинвазивных технологий.	2	ХП	ПК-6 <b>Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии, требующей экстренной операции у лиц пожилого возраста</b>	Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний Владеть: алгоритмом действий при выявлении острой хирургической патологии	Тесты № 1-03 Практические навыки № 1,2,6,8,9,10 Ситуационные задачи № 1-10
1.4	Тема 4. Старение и возрастзависимая хирургическая патология: ранняя диагностика заболеваний	Рассмотрение особенностей хирургических вмешательств и анестезиологических пособий при заболеваниях толстого кишечника	2	ХП	ПК-10 <b>Иметь представление об основной хирургической патологии, не</b>	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть: знаниями по плановому лечению	Тесты № 1-52 Практические навыки № 4,5,7,9,10,11 Ситуационные

	толстого кишечника	у пожилых.			<b>требующей экстренного хирургического лечения у лиц пожилого и старческого возраста</b>	пациентов с хирургической патологией	задачи № 1-15
1.5	Тема 5. Характеристика заболеваемости больных пожилого возраста с острым панкреатитом.	Рассмотрение вопросов современной диагностики, консервативного и хирургического лечения больных с острым панкреатитом у пожилых и особенностям лечения в отделении реанимации.	2	XII	ПК-5 <b>Иметь представление о возможностях выявления хирургической патологии у возрастных больных</b>	Знать основные этапы диагностической деятельности. Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у возрастного больного. Владеть: технологией подготовки пациента к эндоскопическим, лучевым и другим методам обследования и способностью к обобщению результатов	Тесты № 1-43 Практические навыки № 1,2,6,8,11 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-6 <b>Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии, требующей экстренной операции у лиц пожилого возраста</b>	Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний Владеть: алгоритмом действий при выявлении острой хирургической патологии	Тесты № 1-43 Практические навыки № 1,2,6,8,9,10,11 Ситуационные задачи № 1-10
1.6	Тема 6. Синдром «уязвимости» в гериатрии при осложнениях язвенной болезни желудка и ДПК	Рассмотрение вопросов оказания экстренной хирургической помощи при перфоративной язве ДПК, гастродуоденальных кровотечениях, стенозе выводящего отдела желудка	2	XII	ПК-6 <b>Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии, требующей экстренной операции у лиц пожилого возраста</b>	Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний у пожилых Владеть: алгоритмом действий при выявлении острой хирургической патологии у возрастных больных	Тесты № 1-38 Практические навыки № 3,5,7,8,9,10,11 Ситуационные задачи № 1-22
<b>Всего часов:</b>			<b>12</b>	<b>XII</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1</b> <b>Гериатрическая хирургия</b>	х	<b>36</b>	<b>ХП</b>	х	х	х
1.1	Тема 1. История развития гериатрии. Ускоренное старение и возраст зависимая патология населения страны. Медицинское законодательство в хирургии	Ознакомление с дисциплиной в медицине «Гериатрия». Основные заболевания старческого возраста. Рассмотрение прав и обязанностей больного и врача. Рассмотрение статей законов, касающихся хирургической службы.	6	ХП	ПК-5 <b>Иметь представление о возможностях выявления хирургической патологии у возрастных больных</b>	Знать основные этапы диагностической деятельности. Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у возрастного больного. Владеть технологией подготовки пациента к минимально инвазивным, лучевым и другим методам обследования и способностью к обобщению результатов	Тесты № 1-48 Практические навыки № 1-8 Ситуационные задачи № 1-38
1.2	Тема 2. Виды плановой и экстренной хирургической помощи лицам пожилого и старческого возраста при остром аппендиците	Рассмотрение вопросов оказания экстренной медицинской помощи возрастным больным с острым аппендицитом	6	ХП	ПК-6 <b>Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии, требующей экстренной операции у лиц пожилого возраста</b>	Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний Владеть: алгоритмом действий при выявлении острой хирургической патологии	Тесты № 1-44 Практические навыки № 5,8,9,10- Ситуационные задачи № 1-15
1.3	Тема3. Возрастные особенности процессов в стареющем организме при желчнокаменной болезни и остром холецистите	Рассмотрение вопросов особенностей лечения желчнокаменной болезни и острого холецистита у лиц пожилого и старческого возраста	6	ХП	ПК-6 <b>Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии, требующей экстренной операции у лиц пожилого возраста</b>	Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний Владеть: алгоритмом действий при выявлении острой хирургической патологии	Тесты № 1-03 Практические навыки № 1,2,6,8,9,10 Ситуационные задачи № 1-10
1.4	Тема 4. Старение и возрастзависимая	Рассмотрение возрастных особенностей течения	6	ХП	ПК-10 <b>Иметь представление об</b>	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией	Тесты № 1-52 Практические

	хирургическая патология: ранняя диагностика заболеваний толстого кишечника	заболеваний толстого кишечника и оказание плановой хирургической помощи			<b>основной хирургической патологии, не требующей экстренного лечения у лиц пожилого и старческого возраста</b>	Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии Владеть: знаниями по плановому лечению пациентов с хирургической патологией	навыки № 4,5,7,9,10,11 Ситуационные задачи № 1-15
1.5	Тема 5. Характеристика заболеваемости больных пожилого возраста с острым панкреатитом	Рассмотрение вопросов современных методов диагностики, консервативного и оперативного лечения острого панкреатита у пожилых.	6	XII	ПК-5 <b>Иметь представление о возможностях выявления хирургической патологии у возрастных больных</b>	Знать основные этапы диагностической деятельности. Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у возрастного больного. Владеть технологией подготовки пациента к эндоскопическим, лучевым и другим методам обследования и способностью к обобщению результатов	Тесты № 1-43 Практические навыки № 1,2,6,8,11. Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-6 <b>Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии, требующей экстренной операции</b>	Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний Владеть: алгоритмом действий при выявлении острой хирургической патологии	Тесты № 1-43 Практические навыки № 1,2,6,8,9,10,11 Ситуационные задачи № 1-10
1.6	Тема 6. Синдром «уязвимости» в гериатрии при осложнениях язвенной болезни желудка и ДПК	Рассмотрение вопросов современного подхода к оказанию ургентной помощи больным пожилого возраста с осложнениями язвенной болезни.	6	XII	ПК-6 <b>Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии, требующей экстренной операции у лиц пожилого возраста</b>	Знать основные симптомы ургентной хирургической патологии, требующей экстренной помощи Уметь выявить основные симптомы ургентных хирургических заболеваний у пожилых Владеть: алгоритмом действий при выявлении острой хирургической патологии у возрастных больных	Тесты № 1-38 Практические навыки № 3,5,7,8,9,10,11 Ситуационные задачи № 1-22
<b>Всего часов:</b>			<b>36</b>	<b>XII</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1</b> <b>Гериатрическая хирургия</b>	х	<b>24</b>	<b>ХП</b>	х	х	х
1.1	Тема 1. История развития гериатрии. Ускоренное старение и возраст зависимая патология населения страны. Медицинское законодательство в хирургии	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> и с тестовыми заданиями кафедры на сайте <a href="http://www.kemsmu.ru">www.kemsmu.ru</a>	4	ХП	ПК-5 <b>Иметь представление о возможностях выявления хирургической патологии у возрастных больных</b>	Знать основные этапы диагностической деятельности и их особенности у пожилых Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования и их особенности у конкретного возрастного больного Владеть технологией подготовки пациента к эндоскопическим, минимально инвазивным, лучевым и другим методам обследования. Владеть способностью к обобщению результатов обследования у пожилых.	Тесты № 1-48 Практические навыки № 1-8 Ситуационные задачи № 1-38
1.2	Тема 2. Виды плановой и экстренной хирургической помощи лицам пожилого и старческого возраста при остром аппендиците	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> и с тестовыми заданиями кафедры на сайте <a href="http://www.kemsmu.ru">www.kemsmu.ru</a>	4	ХП	ПК-6 <b>Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии, требующей экстренной операции у лиц пожилого возраста</b>	Знать алгоритм ведения больных с ургентной хирургической патологией и их особенности у пожилых. Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии при экстренных ситуациях. Владеть: знаниями по экстренному лечению пациентов с острым аппендицитом.	Тесты № 1-44 Практические навыки № 5,8,9,10- Ситуационные задачи № 1-15
1.3	Возрастные особенности процессов в стареющем организме при желчнокаменной болезни и остром холецистите	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> и с тестовыми заданиями кафедры на сайте <a href="http://www.kemsmu.ru">www.kemsmu.ru</a>	4	ХП	ПК-6 <b>Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии, требующей экстренной операции у лиц пожилого возраста</b>	Знать алгоритм ведения больных с ургентной хирургической патологией и особенностях при остром холецистите. Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии и остром холецистите у пожилых Владеть: знаниями по экстренному лечению пациентов с острым холециститом у лиц пожилого возраста.	Тесты № 1-03 Практические навыки № 1,2,6,8,9,10 Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Тема 4. Старение и возрастзависимая хирургическая патология: ранняя диагностика заболеваний толстого кишечника	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> и с тестовыми заданиями кафедры на сайте <a href="http://www.kemsmu.ru">www.kemsmu.ru</a>	4	XII	ПК-10 <b>Иметь представление об основной хирургической патологии, не требующей экстренного хирургического лечения у лиц пожилого и старческого возраста</b>	Знать алгоритм планового ведения больных с хирургической патологией и заболеваниями толстого кишечника у пожилых. Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии и показаниям к вмешательству при болезнях толстого кишечника у пожилых. Владеть: знаниями и показаниям к операциям по плановому лечению пациентов с хирургической патологией толстого кишечника.	Тесты № 1-52 Практические навыки № 4,5,7,9,10,11 Ситуационные задачи № 1-15
1.5	Тема 5. Характеристика заболеваемости больных пожилого возраста с острым панкреатитом	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> и с тестовыми заданиями кафедры на сайте <a href="http://www.kemsmu.ru">www.kemsmu.ru</a>	4	XII	ПК-5 <b>Иметь представление о возможностях выявления хирургической патологии у возрастных больных</b>	Знать основные этапы диагностической деятельности и их особенности у пожилых Уметь собирать клинические и параклинические данные, анализировать результаты обследования у конкретного возрастного больного Владеть: технологией подготовки пациента к эндоскопическим, минимально инвазивным, лучевым и другим методам обследования. Владеть способностью к обобщению результатов	Тесты № 1-43 Практические навыки № 1,2,6,8,9,10,11 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-6 <b>Иметь представление об основной ургентной хирургической патологии, требующей экстренной операции у лиц пожилого возраста</b>	Знать алгоритм ведения больных с ургентной хирургической патологией и острым панкреатите. Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии и острым панкреатите. Владеть: знаниями по экстренному лечению пациентов с острым панкреатитом.	
1.6	Тема 6. Синдром «уязвимости» в гериатрии при	Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	4	XII	ПК-6 <b>Иметь представление об основной ургентной</b>	Знать алгоритм ведения больных с ургентной хирургической патологией и их особенности при осложнениях язвенной	Тесты № 1-38 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	осложнениях язвенной болезни желудка и ДПК	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> и с тестовыми заданиями кафедры на сайте <a href="http://www.kemsmu.ru">www.kemsmu.ru</a>			<b>хирургической патологии, требующей экстренной операции у лиц пожилого возраста</b>	болезни. Уметь грамотно действовать при различной хирургической патологии и осложнениях язвенной болезни у пожилых. Владеть: знаниями по экстренному хирургическому лечению пациентов с осложнениями язвенной болезни.	№3,5,7,8,9,10,11 Ситуационные задачи № 1-22
<b>Всего часов:</b>			<b>24</b>	<b>XII</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

##### **ПРИМЕРЫ ЗАПОЛНЕНИЯ:**

Изучение дисциплины «Гериатрическая хирургия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам КемГМУ и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

1. Лекции – визуализации, мультимедийные лекции на электронных носителях.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале на кафедре госпитальной хирургии на базе ОКБ СМП им. Подгорбунского. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft PowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники госпитальной хирургии КемГМУ. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е 9,6 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 1 Гериатрическая хирургия</b>	<b>х</b>	<b>32</b>	<b>х</b>	<b>9,6</b>
1	Тема 1. История развития гериатрии. Ускоренное старение и возрастзависимая патология населения страны. Законодательство в хирургии.	КПЗ	5	Электронные информационные технологии, ролевые игры, дискуссия	1,5
2	Тема 2 . Виды экстренной хирургической помощи лицам пожилого и старческого возраста при остром аппендиците	КПЗ	5	Электронные информационные технологии, ролевые игры, дискуссия	1,5
3	Тема3. Возрастные особенности процессов в стареющем организме при желчнокаменной болезни и остром холецистите	КПЗ	6	Электронные информационные технологии, ролевые игры, дискуссия	2,1
4	Тема 4. Старение и возрастзависимая хирургическая патология: ранняя диагностика заболеваний толстого кишечника	КПЗ	6	Электронные информационные технологии, ролевые игры, дискуссия	1,5
5	Тема 5. Характеристика заболеваемости больных пожилого возраста с острым панкреатитом	КПЗ	5	Электронные информационные технологии, ролевые игры, дискуссия	1,5
6	Тема 6. Синдром «уязвимости» в гериатрии при осложнениях язвенной болезни желудка и ДПК	КПЗ	5	Электронные информационные технологии, ролевые игры, дискуссия	1,5
	<b>Всего часов:</b>	<b>х</b>	<b>32</b>	<b>х</b>	<b>9,6</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

После прочтения лекций, изучения тем занятий, ответов на тестовые задания и решение ситуационных задач по гериатрической хирургии проводится зачет. Для сдачи зачета разработаны контрольные вопросы по изученным темам, по которым проводится собеседование со студентом. Также составлен опросник с тестовыми заданиями, на которые необходимо ответить на зачете. При положительном ответе на тестовые задания и собеседование по контрольным вопросам выставляется зачет.

##### 4.1.1. Перечень практических навыков:

1. Оценка результатов УЗИ печени, желчных путей , поджелудочной железы, почек
2. Оценка результатов КТ и МРТ печени, желчных путей, поджелудочной железы, почек
3. 3 Оценка данных ФГДС
4. Оценка данных ректороманоскопии, колоноскопии
5. Оценка данных обзорной рентгенографии брюшной полости
6. Оценка данных холецистохолангиографии и МРТ-холангиографии

7. Оценка данных обзорной рентгенографии грудной клетки
8. Оценка результатов общеклинических и биохимических анализов крови
9. Действия врача при ургентной абдоминальной хирургической патологии (ущемлённой грыже, остром холецистите, остром панкреатите, остром аппендиците, кишечной непроходимости, перфорации полого органа, желудочно-кишечном кровотечении) у пожилых больных.
10. Действия врача при острых и хронических нарушениях артериального и венозного кровообращения нижних и верхних конечностей после обширных оперативных вмешательств у возрастных больных.
11. Действия врача при хирургической патологии, не требующей экстренной и срочной хирургической помощи у лиц пожилого и старческого возраста.

#### **4.1.2. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену**

1. Долголетие, как социально-биологическое явление современного человечества.
2. Выраженность приспособительных механизмов, обеспечивающих физиологическое старение.
3. Проведение биолого-генетических исследований, изучение образа жизни долгожителей и влияния факторов внешней среды на процесс старения. Тип высшей нервной деятельности у долгожителей.
4. Возрастные особенности функции поджелудочной железы, печени, обмена инсулина, реакции тканей на действие этого гормона.
5. Механизмы возрастных изменений опорно-двигательного аппарата, роль возрастных изменений в развитии онкологических заболеваний.
6. Сравнительное изучение изменений в генетическом аппарате и в биосинтезе белка, деления клеток в старости и при опухолевом росте.
7. Гериатрическая фармакотерапия, особенности воздействия лекарственных средств на стареющий и состарившийся организм.
8. Объёма медпомощи людям старших возрастных групп вследствие так называемого старения населения, диспансеризация долгожителей.
9. Хирургическая тактика при ущемлённых паховых грыжах у лиц пожилого и старческого возраста.
10. Дифференциальная диагностика опухолевидных образований в паховой области у лиц старческого возраста.
11. Виды герниопластик при бедренных грыжах бедренным доступом (аутопластика, протезирование)
12. Виды пластик бедренных грыж паховым доступом (аутопластика, протезирование)
13. Вопросы организации медпомощи пожилым и старым людям.
14. Значительную специфичность в течении различных, в частности болезней органов пищеварения (скрытое течение, бессимптомность, быстрое истощение физиологических систем и защитных механизмов) .
15. Структура заболеваемости хирургической этиологии лиц пожилого и старческого возраста, её особенности.
16. Особенности назначения лекарственных средств, особенно сердечных, снотворных и болеутоляющих препаратов, антидепрессантов.
17. Особенности течения желчно-каменной болезни у лиц пожилого и старческого возраста.
18. Остры и хронический старческий панкреатит, патогенез развития, особенности консервативного и оперативного лечения.
19. Особенности течения послеоперационного периода у больных в зависимости от объёма оперативного вмешательства.
20. Особенности течения острого холецистита у лиц старческого возраста.

21. Тщательное изучение информации врачом, например, незначительных, с точки зрения больного, симптомов могут оказаться проявлениями тяжелых заболеваний органов пищеварения.
22. Особенности перикисного окисления липидов и коррекция свободнорадикального окисления у лиц старческого возраста.
23. Профилактика появления послеоперационных и рецидивных грыжевых выпячиваний.
24. Особенности диагностики и течения острого аппендицита у пожилых.
25. Прогноз при гастродуоденальных кровотечениях у лиц пожилого возраста
26. Хирургическая тактика при гастродуоденальных кровотечениях у возрастных больных.

#### **4.1.3. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):**

##### **1. ДЛЯ ПЕРФОРАТИВНОГО АППЕНДИЦИТА У ПОЖИЛЫХ НЕ ХАРАКТЕРЕН СИМПТОМ**

1. внезапного усиления болей в животе
2. нарастания клиники перитонита
3. Щеткина-Блюмберга
4. Воскресенского
5. мягкого живота при пальпации

Эталон ответа: **5**

##### **2. СИНДРОМ МИРИЗИ У ПОЖИЛЫХ – ЭТО ПРОЛЕЖЕНЬ ОТ КАМНЯ С ОБРАЗОВАНИЕМ ФИСТУЛЫ МЕЖДУ**

1. желчным пузырем и холедохом
2. желчным пузырем и 12 п.к.
3. желчным пузырем и толстой кишкой
4. холедохом и 12 п.к.
5. холедохом и толстой кишкой

Эталон ответа: **1**

#### **4.1.4. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

##### **1. СТЕНКОЙ ПАХОВОГО КАНАЛА У ЛИЦ СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА НЕ ЯВЛЯЕТСЯ**

1. поперечная фасция
2. апоневроз наружной косой мышцы живота
3. внутренняя косая мышца живота
4. паховая связка
5. куперова связка

Эталон ответа: **5**

##### **2. ВЫБЕРИТЕ НАИБОЛЕЕ ОПАСНОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ ХОЛЕЦИСТЭКТОМИИ У ПОЖИЛОГО БОЛЬНОГО**

1. вскрытие желчного пузыря при выделении
2. оставление камней в холедохе
3. оставление длинной культы пузырного протока
4. оставление компенсированного стеноза БДС
5. повреждение общего желчного протока

Эталон ответа: **5**

#### **4.1.5. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):**

**1. У ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА ЧАЩЕ ВСЕГО ИЗ ПРЕДЛОЖЕННОГО ВЫПОЛНЯЮТ ГЕРНИОПРОТЕЗИРОВАНИЕ ПРИ ПАХОВЫХ ГРЫЖАХ**

1. по Жирару-Спасокуоцкому со швом Кимбаровского,
2. по Бассини,
3. по Лихтенштейну,
4. предбрюшинное из минидоступа,
5. предбрюшинное с помощью преперитонеоскопа

Эталон ответа: **3**

**2. ПРИ КИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТИ И КРАЙНЕ ТЯЖЕЛОМ СОСТОЯНИИ ПОЖИЛОГО БОЛЬНОГО С ОПУХОЛЮ ВОСХОДЯЩЕЙ ОБОДОЧНОЙ КИШКИ НАИБОЛЕЕ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНА ОПЕРАЦИЯ**

1. обходной илеотрансверзоанастомоз
2. правосторонняя гемиколэктомия с илеотрансверзостомией
3. правосторонняя гемиколэктомия, илеотрансверзостомия, туалет и дренирование брюшной полости
4. илеотрансверзостомия, туалет и дренирование брюшной полости
5. цекостомия

Эталон ответа: **5**

**4.1.6. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):**

**Задача № 1**

Поступила больная 80 лет с жалобами на схваткообразные боли в животе, появившиеся 6 часов назад после подъёма тяжести. За девять месяцев до этого ей выполнена в травматологическом отделении первичная хирургическая обработка раны в 7 межреберье по переднеподмышечной линии после ножевого ранения. При обследовании выявлена петля кишки выше левого купола диафрагмы. Диагноз? Что явилось причиной развития заболевания? Какое предпринять лечение.

**Эталон ответа к задаче № 1**

Диагноз «Ущемлённая диафрагмальная грыжа», причиной явилось недиагностированное ранее ножевое ранение диафрагмы. Показана лапаротомия под ЭТН, низведение кишки в брюшную полость, оценка её жизнеспособности и резекция при некрозе, ушивание дефекта в диафрагме

**Задача № 2**

Больной П., 78 лет, обратился с жалобами на наличие выпячиваний в обеих паховых областях, которые легко вправляются в положении лежа.

Из анамнеза выяснено, что в течение 3 последних лет стали частыми позывы на мочеиспускание, появились затруднения при мочеиспускании. Моча выделяется тонкой, вялой струей, в связи с чем он вынужден натуживаться. Год назад больной заметил в обеих паховых областях округлой формы выпячивания, исчезающие в горизонтальном положении. Образования эти безболезненные, мягкой консистенции.

Объективно: в обеих паховых областях имеются грыжевые выпячивания размером 5х5 см, шаровидной формы, мягко-эластической консистенции, содержимое свободно вправляется в брюшную полость. Семенные канатики расположены кнаружи от выпячиваний. Наружные отверстия пахового канала круглой формы, диаметром 2,5 см. Ваш диагноз? Тактика лечения?

**Эталоны ответов к задачам № 2**

Диагноз: аденома предстательной железы 1-2 ст. Двухсторонняя прямая паховая грыжа. Больного следует обследовать на предмет имеющейся аденомы предстательной железы (размеры, вероятность малигнизации), и, если позволяет состояние, провести аденомэктомию или трансуретральную резекцию (ТУР), т.к. причиной образования грыжи

надо считать затруднения при мочеиспускании. Вторым этапом после полного выздоровления следует провести грыжесечение. Пластику задней стенки пахового канала лучше всего проводить с использованием полипропиленовой сетки. Если операции невозможны, следует провести консервативное лечение аденомы предстательной железы. Оперировать больного по поводу грыж раньше, чем исчезнут явления нарушения мочеиспускания, нецелесообразно. Без грыжесечения рекомендовать ношение бандажа.

#### 4.1.7. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Хирургические заболевания передней брюшной стенки у лиц старческого возраста.
2. Виды плановой и экстренной хирургической помощи, оказываемая лицам пожилого и старческого возраста.
3. Ранняя диагностика хирургической патологии, возрастзависимая и персонифицированная медицина у лиц старческого возраста.
4. Свободнорадикальная теория старения, особенности коррекции процессов липопероксидации при экстренных хирургических заболеваниях в гериатрии.
5. Синдром «уязвимости» в гериатрии при хирургических заболеваниях: медицинские и социальные аспекты.
6. Особенности течения острого аппендицита у пожилых больных.
7. Этапное лечение больных с осложненной формой ЖКБ в районной больнице и специализированном центре.
8. Оказание хирургической помощи больным с обтурационной кишечной непроходимостью у пожилых больных.
9. Лечебная и хирургическая тактика у возрастных больных с гастродуоденальными кровотечениями.
10. Оказание первой и квалифицированной медицинской помощи пожилым больным с урогенитальной патологией.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ	C	85-81	4

четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
--	------------------	---------------------------

<b>ПК-5</b>	ЛОКАЛИЗАЦИЯ БОЛЕЙ ПО ПРАВому ФЛАНГУ И В ПРАВОЙ ПОЯСНИЧНОЙ ОБЛАСТИ ПРИ ОСТРОМ АППЕНДИЦИТЕ У ПОЖИЛЫХ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) типичного расположения червеобразного отростка</li> <li>2) тазового расположения</li> <li>3) подпеченочного расположения</li> <li>4) ретроцекального расположения</li> <li>5) формирования парааппендикулярного абсцесса</li> </ol>	4)
<b>ПК-6</b>	ПРИ НЕОСЛОЖНЕННОМ ОСТРОМ АППЕНДИЦИТЕ У ПОЖИЛЫХ, КАК ПРАВИЛО, ПРИМЕНЯЮТ РАЗРЕЗ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) параректальный</li> <li>2) среднюю срединную лапаротомию</li> <li>3) косой через точку Мак-Бернея</li> <li>4) нижнюю срединную лапаротомию</li> <li>5) все неверно.</li> </ol>	3)
<b>ПК-10</b>	ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ ЖКБ У ВОЗРАСТНЫХ БОЛЬНЫХ ЯВЛЯЕТСЯ: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) операция</li> <li>2) литотрипсия</li> <li>3) соблюдение диеты</li> <li>4) прием препаратов, содержащих соли желчных кислот</li> <li>5) прием желчегонных.</li> </ol>	1)

## 5.ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	<b>Хирургические болезни</b> [Электронный ресурс] : учебник: в 2-х т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – URL : ЭБС « <b>Консультант студента</b> . Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> Т. 1 - 720 с. Т. 2 - 689 с.			80
2	<b>Хирургические болезни</b> : учебник для студентов вузов.обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело", по дисциплине "Хирургические болезни" / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с.	617 X 501	60	80

3	Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело" : в 2 т. / Н. В. Мерзликин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- Т. 1. - 400 с. Т. 2. - 600 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека			
	<b>Дополнительная литература</b>			
4	Хирургические болезни : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело" в 2-х т. / Н. В. Мерзликин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа. – 2012.- Т. 1 - 400 с. Т. 2 - 600 с.	617 Н 501	60	80
5	Паховая и бедренная грыжи [Электронный ресурс] : Монография. / В.И. Подолужный и др.// - Кемерово.- 2015.-143 с. – URL: - Электронный ресурс КемГМУ. <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Радионов, И.А. Гериатрическая хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным образовательным высшего образования – программа - программа олимпиады по специальности «Лечебное дело»/И.А. Радионов, В.И. Подолужный : Кемеровская государственная медицинская академия, Кемерово, КемГМА, 2016.-62 с. – URL: - Электронный ресурс КемГМУ. <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			80
2	Подолужный, В.И. Осложнения желчнокаменной болезни/ Подолужный В.И., Заруцкая Н.В., Радионов И.А.// Кемерово: ООО «Фирма ПОЛИГРАФ», 2016. - 156 с.: с ил.-URL: - Электронный ресурс КемГМУ. <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			80
3	Подолужный, В.И. Монография. Механическая желтуха / В.И. Подолужный, Радионов, И.А., К.А. Краснов. Кемерово: ООО «Фирма ПОЛИГРАФ», 2018. - 124 с.: с ил. URL: - Электронный ресурс КемГМУ. <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			80
4	Хирургические заболевания [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по			80

	основным образовательным высшего образования – программа - программаолграммамспециалитета по специальности «Лечебное дело»/ В.И. Подолужный и др. :Кемеровский государственный медицинский университет. Кемерово, КемГМУ, 2018.- 179 с. – URL: - Электронный ресурс КемГМУ . <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			
5	Хирургические заболевания [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по основным образовательным высшего образования – программа - программаолграммамспециалитета по специальности «Лечебное дело»/ В.И. Подолужный и др. :Кемеровский государственный медицинский университет. Кемерово, КемГМУ, 2018.- 163 с. – URL: - Электронный ресурс КемГМУ . <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			80

## 6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузomat, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", гастрофиброскоп GIF-XQ40, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351KC с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, дуоденофиброскоп с принадлежностями FD-34V2, колонофиброскоп, колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп(педиатрический), источник света галогенового, видеокомплекс эндоскопический (камера с источником света и устройство для протоколирования данных"ЭНДОСКАМ-450"), эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор.

**Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций.

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

**Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения « \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2..... и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				